

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №6 от «23» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Е. Д. Кугаевская
Приказ №167/У от «23» апреля 2021 г.

Среднесрочная программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Байкаловская СОШ» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание интеллектуально-образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка детей с ОВЗ и рисками учебной неуспешности, выявление и поддержка одаренных учащихся. 3. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 4. Реализация программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности 5. Реализация программы работы с детьми с ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Доля обучающихся переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР при наличии положительной динамики по рекомендации ПМПк.</p> <p>Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Позитивная динамика качества знаний учащихся по результатам внутренней и внешней оценки качества образования.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитические и статистические данные; - Отчеты; - Тестирование, анкетирование, интервьюирование; - Наблюдение; - Эксперимент.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Март, 2021 г. – Декабрь, 2021 г.</p> <p>Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2021 г.)</p>

	<p>Этап 2: исполнительский (апрель – декабрь, 2021 г.)</p> <p>Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2021 г.)</p>
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 2. Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности 3. Программа работы с детьми с ОВЗ
Программы/перечень подпрограмм	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. повышение уровня мотивации обучающихся; 3. достижение результатов качества образования и показателей независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РСОКО и т.д.) по образовательной организации не ниже муниципальных; 4. повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства; 5. постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди учеников и родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки; 6. увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса; 7. повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.
Исполнители	<p>Директор МАОУ «Байкаловская СОШ» Е.Д. Кугаевская, заместитель директора по УВР В.В. Буторина, педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ», Управляющий совет школы, родители (законные представители) обучающихся и учащиеся школы</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

Основное содержание

- I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание интеллектуально-образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка детей с ОВЗ и рисками учебной неуспешности, выявление и поддержка одаренных учащихся.
3. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Реализация программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
5. Реализация программы работы с детьми с ОВЗ.

Цели и задачи в отношении установленных рисков, которые будут решены школой до конца 2021 года.

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: Создание условий для психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в условиях общеобразовательных классов и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
2. Создание условий для усовершенствования процесса обучения и воспитание устойчивого интереса к самообразованию.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы оказать коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ.

Рисковый профиль: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1- 11 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.

2. Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи, а также через участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности.

Целевые показатели и индикаторы цели:

1. Доля обучающихся переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР при наличии положительной динамики по рекомендации ПМПк.

2. Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.

3. Позитивная динамика качества знаний учащихся по результатам внутренней и внешней оценки качества образования.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

План мероприятий по оказанию помощи при работе с обучающимися с ОВЗ

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Задача 1 Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	Курсы повышения квалификации «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	апрель, 2021 г.	доля педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	заместитель директора по УВР, методист	удостоверения о прохождении курсов ПК
	Внедрение эффективных приемов работы с инклюзивными учащимися	апрель-декабрь, 2021 г.	своевременная педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, создание методической копилки, доля участников профессиональных конкурсов по работе с детьми ОВЗ	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители, педагог-психолог	технологические карты, конкурсные материалы
Задача 2 Создание условий для усовершенствования процесса обучения и воспитания устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию для усовершенствования процесса обучения и воспитания устойчивого	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	апрель-декабрь, 2021 г.	доля обучающихся успешно освоивших ООП, положительная динамика результатов социализации	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	план работы коррекционных занятий с узкими специалистами, успешная социализация (по результатам отчетного периода)
	Разработка индивидуальных	март- апрель,	доля обучающихся	заместитель	ИОМ

интереса самообразованию, самосовершенствованию.	к	образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ: выявление индивидуальных образовательных дефицитов обучающихся в процессе образования	2021 г.	переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР при наличии положительной динамики по рекомендации ПМПк	директора по УВР, методист, учителя, классные руководители, педагог-психолог	обучающегося
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся переведенных на общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР при наличии положительной динамики по рекомендации ПМПк	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители, педагог-психолог	ИОМ обучающегося, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
		Работа с учащимися с ОВЗ: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, куратор по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
		Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на предприятия, СУЗы	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов социализации	учителя, классные руководители, социальный педагог	отчеты и фотоотчеты о мероприятии, практико-ориентированные проекты, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
Задача 3 Обеспечение		Анкетирование на выявление уровня удовлетворенности	апрель, 2021 г.	повышение уровня удовлетворенности	заместитель директора по	результаты анкетирования

взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы оказать коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ.	школьной образовательной средой		школьной образовательной средой	УВР, классные руководители, педагог-психолог	
	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся с ОВЗ, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	апрель, 2021 г.	повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы собраний
	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся с ОВЗ и их родителей	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов социализации	педагог-психолог	сценарии тренингов, фотоотчет

Рисковый профиль: Низкая учебная мотивация обучающихся
План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Задача 1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	март, 2021 г.	снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты анкетирования
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	март- декабрь, 2021 г. (по итогам учебных периодов)	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты анкетирования, табель успеваемости
	Анализ диагностики уровня сформированности учебной мотивации	апрель, 2021 г.	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	аналитическая справка
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	март- декабрь, 2021 г.	выявление причин школьной тревожности	педагог-психолог	сценарии тренингов, фотоотчет
Задача 2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в	Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.)	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	план работы с учащимися с пониженной мотивацией, результаты учебной деятельности по итогу учебного

школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.					периода
	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, куратор по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, помощь в планировании учебной деятельности (планирование деятельности для выполнения минимума упражнений, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).	март- апрель, 2021 г.	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	ИОМ обучающегося
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, помощь в планировании учебной деятельности (планирование деятельности для выполнения минимума упражнений, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).	март- декабрь, 2021 г.	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	ИОМ обучающегося, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на предприятия, ВУЗы, СУЗы	март- декабрь, 2021 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет практической	учителя, классные руководители, социальный	отчеты и фотоотчеты о мероприятии, практико-

			значимости образовательных результатов	педагог	ориентированные проекты, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
Задача 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	апрель, 2021 г.	повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы собраний, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	март- декабрь, 2021 г.	повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Организация родительских лекториев по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов с написанием работ в формате ГИА	апрель, 2021 г. октябрь, 2021 г.	повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	протоколы собраний, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода, результаты ГИА
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, учителя,	справки по консультационной работе, результаты

				<p>классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог</p>	<p>анкетирования</p>
	<p>Лаборатория молодых специалистов и система наставничества.</p>	<p>март- декабрь, 2021 г.</p>	<p>снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка</p>	<p>заместитель директора по УВР, методист, учителя- наставники, молодые специалисты, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог</p>	<p>протокол заседания лаборатории, описание методик</p>

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
План мероприятий по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Задача 1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	март, 2021 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты диагностики
	Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	апрель, 2021 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	аналитическая справка
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	апрель, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протокол педагогического консилиума
Задача 2. Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи, а также	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	ИОМ обучающегося
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию	апрель-декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист,	ИОМ обучающегося и карта

через участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность			учителя, классные руководители, педагог-психолог	сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	апрель-декабрь, 2021 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Аналитическая справка
	Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март- декабрь, 2021 г.	доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, куратор по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
Задача 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март- декабрь, 2021 г.	выявление причин школьной тревожности	педагог-психолог	сценарии тренингов, фотоотчет
	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	социальный педагог	справки по профилактической работе, результаты анкетирования
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	справки по консультационной работе, результаты анкетирования
	Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик -	март- декабрь, 2021 г.	положительная динамика уровня школьного	заместитель директора по УВР, методист,	протоколы заседаний лаборатории

	низкомотивированный ученик		благополучия	учителя, классные руководители	
--	----------------------------	--	--------------	--------------------------------------	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ «Байкаловская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (*финансовый раздел программы опционален для участников проекта*), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разрабатывается программа антирисковых мер:

- Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Программа работы с детьми с ОВЗ.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.